

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «История новейшего времени»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Программа дисциплины «История новейшего времени» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), уровень: бакалавр.

Целями освоения дисциплины «История Новейшего времени» являются: формирование системных знаний, умений, навыков в области новейшей истории, что предусматривает изучение важнейших этапов развития отдельных государств и мирового сообщества в XX веке, как основы для развития необходимых компетенций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История нового времени» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса;

ПК-5 – способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование знания движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, государственной, социально-экономической и военно-политической организации мира XX – начала XXI в.;

– понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления, происходящие в мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– способствовать духовно-нравственному совершенствованию личности студента;

– стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История новейшего времени» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Д

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-2; ПК-5) компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-5 –	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- основные закономерности и направления развития исторического процесса; - альтернативы общественного развития на разных этапах истории XX века, характер борьбы вокруг проблем исторического выбора и причины победы определенных сил в тот или иной период истории.	- овладеть навыками проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала; - сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому свою собственную позицию по отношению к мировой истории.	- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новейшей истории зарубежных стран; - историческими понятиями и терминами; - восприятием мировой истории XX века во всем многообразии ее аспектов и факторов как целостным знанием.
	ОПК-4	способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	- важнейшие социальные процессы, тенденции их развития в мировом сообществе; - основные культурно-исторические достижения в мире, исторические факты и события, даты, термины, имена исторических деятелей.	- выявлять особенности общественной организации и культуры разных стран в сравнении с опытом разных народов.	- приемами ведения дискуссии и полемики. - включаться в совместную деятельность с коллегами, работая командой; - профессиональным и основами речевой коммуникации с использованием терминологии данной дисциплины.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-2	способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	- основные этапы, события общественного развития стран Европы и Америки в новейшее время.	- анализировать историческую информацию о странах Европы и Америки в новое время; - применять приемы и методы историографической источниковедческой критики по новейшему периоду.	способами определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях; - навыками комплексного поиска, анализа и систематизация информации по новейшему периоду.
2.	ПК-5	способен участвовать в проектировании и предметной среды образовательной программы	- специфику социальных процессов в странах Запада в новейшее время.	- сравнивать, анализировать и проектировать модели исторического развития европейских стран, выявлять особенности развития европейских стран в новейшее время.	- критическим и самостоятельным мышлением при анализе проблем прошлого и современности на локальном, национальном и глобальном уровнях.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач. ед. (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы 1	Трудоёмкость, часов		
	8 семестр	9 семестр	Всего
	2	3	4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>70</b>	<b>52</b>	<b>122</b>
Занятия лекционного типа	28	26	46
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	42	26	88
Лабораторные занятия	-	-	-
Контроль самостоятельной работы	6	6	12

Иная контактная работа	0,3	0,3	0,6
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>50</b>	<b>82</b>
В том числе:			
Курсовая работа	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	14	32	46
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций, рефератов, эссе)	14	14	28
Подготовка к текущему контролю	4	4	8
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>	<b>71,4</b>
Экзамен			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>76,3</b>	<b>58,3</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## 2.2 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература:

1. История новейшего времени : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01030-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433221>.

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени : учебное пособие для вузов / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12482-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447604>.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434112>.

### 3.2 Дополнительная литература:

1. Авдеева, В. В. Зарубежное искусство XX века: архитектура : учебное пособие для вузов / В. В. Авдеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 110 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03664-0. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CA5FFE1D-1E81-4299-B766-B997537E3717>.

2. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для академического бакалавриата / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429138>.

3. Документы из архива МИД Германии 1937—1938 годов — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09314-8.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427616>.

4. Буханов, В. А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах (1933–1945) : монография / В. А. Буханов ; под научной редакцией В. И. Михайленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 465 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06759-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0980-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442076>.

5. Ватлин, А.Ю. Австрия в XX веке : учебное пособие для вузов / А.Ю. Ватлин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4475-2503-3. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253045>.

6. История второй мировой войны : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 335 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438119>.

7. Зеленская, Т.В. История стран Западной Европы и Америки в новейшее время : учебное пособие / Т.В. Зеленская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 377 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-2563-7. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274113>.

8. Каган, М. С. Введение в историю мировой культуры в 2 т. Т. 2 : учебник для вузов / М. С. Каган. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05624-2. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/3095FD97-9097-46F4-950D-F3490B86759A>.

9. Михайленко, В. И. «Параллельная» стратегия Муссолини. Внешняя политика фашистской Италии (1922—1939) : монография / В. И. Михайленко ; под общей редакцией В. Д. Камынина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 342 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06760-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1010-4 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441507>.

### 3.3. Периодические издания:

1. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Гуманитарные науки / редкол. Н.М. Арсентьев ; гл. ред. В.В. Кондрашин - Пенза : Пензенский государственный университет. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=476174](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=476174).

2. Известия Национальной академии наук Беларуси. Серия гуманитарных наук / учредитель Национальная академия наук Беларуси ; гл. ред. А.А. Коваленя - Минск : Белорусская наука. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=435187](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=435187).

3. История. Реферативный журнал. — Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2095#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2095#journal_name).

4. Научный диалог / учредитель и изд. Центр научных и образовательных проектов ; гл. ред. Т.В. Леонтьева - Екатеринбург : Центр научных и образовательных проектов. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=481012](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=481012).

5. Университетский научный журнал : филологические и исторические науки, археология и искусствоведение : рецензируемый научный журнал / Некоммерческое партнерство ученых, преподавателей и учреждений высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университетский консорциум» ; гл. ред. В.В. Лаптев - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университетский консорциум. — Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=460440](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=460440).

6. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии / учредитель Челябинский государственный университет ; гл. ред. Н.Н. Алеврас - Челябинск : Издательство Энциклопедия. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=473848](http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=473848).

7. Universum: Вестник Герценовского университета. – Режим доступа : [https://e.lanbook.com/journal/2215#journal\\_name](https://e.lanbook.com/journal/2215#journal_name).

Аннотацию составил: канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Гречишко Д.Н.